「S-M 社会生活能力検査 第3版」のご紹介

借用願を南砺市教育センターに FAX いただければ、市内の学校にレター便でお届けします。





検査用紙

手引

【特 徴】

社会生活能力を「自立と社会参加に必要な生活への適応能力」と定義し、子どもの日頃の 様子から社会生活能力の発達を捉える検査です。知的障害や発達障害などの特徴をもつ子 どもたちへの指導への手がかりが得られます。

- 検査者が子どもを直接検査するのではなく、子どもの日常生活をよく知っている保護者や 担任教師が回答します。
- ・質問項目は発達年齢段階ごとに分かれていて、129項目で構成されています。
- •回答結果をもとに社会生活年齢(SA)と社会生活指数(SQ)が算出できます。
- SA はそれぞれの領域別*に求めることができます。
- プロフィール欄へ領域別 SA を描くことで、子どもの社会生活能力の特徴を視覚的に捉えることができます。 (日本文化科学社 HP より)
- ※社会生活年齢(SA)の6領域 身辺自立、移動、作業、コミュニケーション、集団参加、自己統制