



# ねんせい かがくけんきゅうをする 1・2年生のみなさんへ

なんとしきょういくセンター

しぜんや生きもの、そしてこうさくなどをつくることがだいがすきなみなさん、  
かがくけんきゅうにちャレンジしてみませんか。



## 1 けんきゅうのすすめかた

(1) 「ふしぎだな。どうしてだろう。」「もっとくふうできたらいいな。」とおもったことはありませんか。

ふしぎをみつけたら、そのひみつをさぐったり、あいでいあをだ出してついたりしてみましよう。

(2) さあ、いますぐたんけんにいきましょう。

いえのなかに、いえのまわりに、にわに、こうえんに、みずたまりやちいさなかわにいけば、きっと「あれ？」とかんじることがあるでしょう。

(3) やりたいこと (てま) がきまったら、さっそくいえのひとやせんせいにそうだんしてみましよう。



## 2 しらべかた

(1) 「いつ・どこで・なにを・どうした」ということがわかるように、くわしくのうとにきろくしましよう。

(2) とちゅうでわからなくなったときは、なにがわからなかったのかをめもしておき、けんきゅうをやめたりあきらめたりしないようにがんばりましよう。

(3) え、ず、ぐらふなどで、きろくのしかたやまとめかたをくふうし、わかりやすくしましよう。

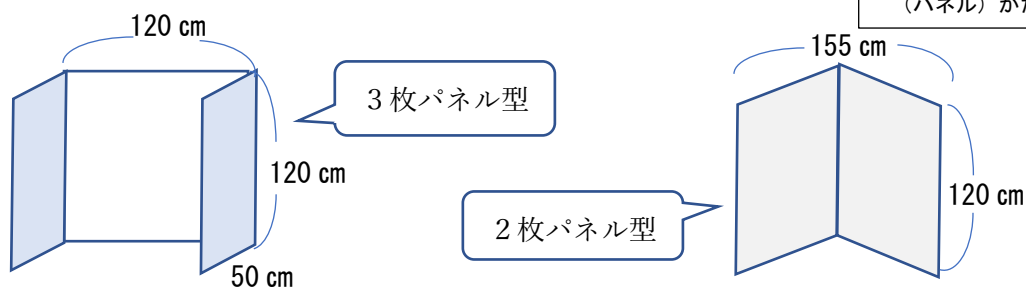
## 3 まとめかた

(1) 「ついたてびょうぶ (パネル) がた」にまとめましよう。(学校へ出すものは「パネルがた」、「もぞうし」のどちらでもよいですが、市のかがくてんに出すものは「パネルがた」で、つくえのうにてんじできるものにかぎります。)

(2) しらべたことをかいたノート (「やちよう」といいます) もだしましよう。

(3) つかったどうぐやそうちのじつぶつ、しりょうなどもあるとわかりやすいです。(水やえさをあげなければならないものは、かざることはできません。こぼれたりこわれたりするとこまるものは、びんなどのようきに入れましよう。)

【ついたてびょうぶ  
(パネル) がた】



# ☆ついたてびょうぶ（パネル）がたのまとめかたのれい

- ・じは、マジックでかみやがようしにかいたり、パソコンをつかっていんさつしたかみをはったりして見やすくなるくふうをしましょう



けんきゅうのテーマ（だいめい）
がっこう、がくねん、なまえ  
学校、学年、なまえ

けんきゅうをしようとおもったわけ

けんきゅうをはじめるまえにかんがえていたこと（よそうやわからないことなど）

どんなほうほうで、とりくんだか

- ・いつ、どこで、どんなしらべかたやかんさつをしたかなどをくわしくかく。
- ・どんなどうぐやざいりょう、そうちをつかって作ったりかんがえたりしたかなどをしゃしんや絵でしようかいする。

わかったこと①

しゃしんやグラフ、図や絵をいれると見やすい。

わかったこと②

わかったこと③

けんきゅうしてわかったこと、おもったこと  
（けんきゅうするまえとあとをくらべてかんがえたこと、あたらしくはっけんしたこと、こんどは、こんなことをためしてみたい、もっとしらべてみたいとおもったことなどをわかりやすくまとめる。）

**【おしらせ】**

だい かい なんと し しょうちゅうがくせい が かくてんらんかい  
**第20回 南砺市小・中学生科学展覧会**

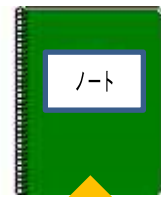
にち し  
日 時 令和6年9月14日（土）10:00～17:00  
9月15日（日）9:00～15:00

かい じょう  
会 場 なんとしいなみそうごうぶんかせんたー  
南砺市井波総合文化センター

見にきてね

★ まとめるときには・・・。(パネル2まいのれい)

◎のけんきゅう △△小学校〇年名前		わかったこと①	
きっかけ	よそう	わかったこと②	
けんきゅうのほうほう		まとめ	かんそう
出品票			



ノート(野帳)に  
作品名・学校・学年・  
名前をわすれずに  
書きましょう。

- \* 日々のこまかい観察や実験については、ノートにくわしく書きましょう。
- \* パネルには、「けんきゅうしたこと」をまとめて書きます。

## きょうどうけんきゅう 「共同研究」について

- 一人ではできないような内容の研究を進める場合には、「共同研究」としてとりくむこともできます。
- 異学年での出品の場合は、上の学年の部門に出します。
- 小学校と中学校、◎◎学校と△△学校など、校種や学校をまたぐ共同作品の出品は認められません。