



かがくけんきゅうをする 1・2年生のみなさんへ

なんとしきょういくセンター

しぜんや生きもの、そしてこうさくなどをつくることがだいがすきなみなさん、
かがくけんきゅうにちやれんじしてみませんか。



1 けんきゅうのすすめかた

- (1) 「ふしぎだな。どうしてだろう。」「もっとくふうできたらいいな。」とおもったことはありませんか。

ふしぎをみつけたら、そのひみつをさぐったり、あいでい あをだ出してつくったりしてみましよう。

- (2) さあ、いますぐたんけんにいきましょう。

いえのなかに、いえのまわりに、にわに、こうえんに、みずたまりやちいさなかわにいけば、きっと「あれ？」とかんじることがあるでしょう。

- (3) やりたいこと（て え ま）がきまったら、さっそくいえのひとやせんせいにそうだんしてみましよう。



2 しらべかた

- (1) 「いつ・どこで・なにを・どうした」ということがわかるように、くわしくノートにきろくしましよう。

- (2) とちゅうでわからなくなったりときは、なにがわからなかったのかをメモしておき、けんきゅうをやめたりあきらめたりしないようにがんばりましよう。

- (3) え、ず、ぐらふなどで、きろくのしかたやまとめかたをくふうし、わかりやすくしましよう。

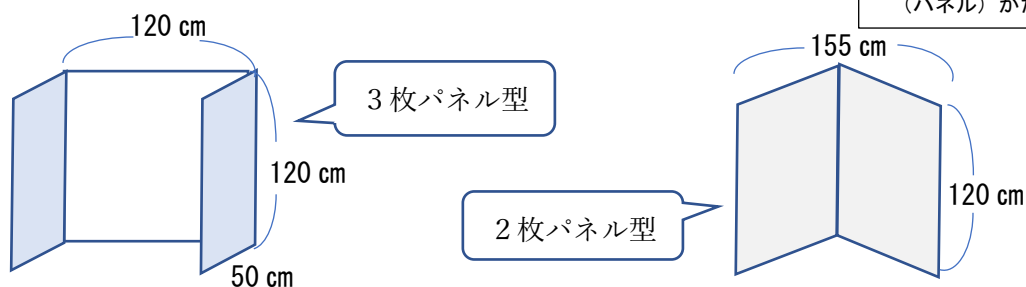
3 まとめかた

- (1) 「ついたてびょうぶ（パネル）がた」にまとめましよう。（がっこうへだすものは「パネルがた」、「もぞうし」のどちらでもよいですが、しのかがくてんにだすものは「パネルがた」で、つくえのうえにてんじできるものにかぎります。）

- (2) しらべたことをかいたノート（「やちよう」といいます）もだしましよう。

- (3) つかったどうぐやそうちのじつぶつ、しりょうなどもあるとわかりやすいです。（みずやえさをあげなければならないものは、かざることはできません。こぼれたりこわれたりするとこまるものは、びんなどのようきにいれましよう。）

【ついたてびょうぶ
（パネル）がた】



☆ついたてびょうぶ（パネル）がたのまとめかたのれい

- ・じは、マジックでかみやがようしにかいたり、パソコンをつかっていんさつしたかみをはったりして見やすくなるくふうをしましょう



けんきゅうのテーマ（だいめい） がっこう 学校、がくねん 学年、なまえ		
けんきゅうをしようとおもったわけ	けんきゅうをはじめるまえにかんがえていたこと（よそうやわからないことなど）	
どんなほうほうで、とりくんだか ・いつ、どこで、どんなしらべかたやかんさつをしたかなどをくわしくかく。 ・どんなどうぐやざいりょう、そうちをつかってつくったりかんがえたりしたかなどをしゃしんや絵でしようかいする。		
わかったこと① しゃしんやグラフ、図や絵をいれると見やすい。	わかったこと②	わかったこと③
けんきゅうしてわかったこと、おもったこと （けんきゅうするまえとあとをくらべてかんがえたこと、あたらしくはっけんしたこと、こんどは、こんなことをためてみたい、もっとしらべてみたいとおもったことなどをわかりやすくまとめる。）		

【おしらせ】

だい かい なん と し しょうちゅうがくせい が くてんらんかい 第21回 南砺市小・中学生科学展覧会

にち じ 日 時 令和7年9月13日（土） 9:00～17:00

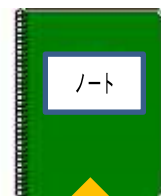
9月14日（日）10:00～15:00

かい じょう かい 場 なん と し い な み そう ご う ぶん か せ ん た ー
南砺市井波総合文化センター



★ まとめるときには・・・。(パネル2まいのれい)

◎のけんきゅう △△小学校〇年名前		わかったこと①	
きっかけ	よそう	わかったこと②	
けんきゅうのほうほう		まとめ	かんそう
出品票			



ノート（野帳）に
さくひんめい がつこう がくねん
作品名・学校・学年・
なまえ
名前をわすれずに
か
書きましょう。

- * 日々のこまかい観察や実験については、ノートにくわしく書きましょう。
- * パネルには、「けんきゅうしたこと」をまとめて書きます。

きょうどうけんきゅう 「共同研究」について

- ・一人ではできないような内容の研究を進める場合には、「共同研究」としてとりくむこともできます。
- ・異学年での出品の場合は、上の学年の部門に出します。
- ・小学校と中学校、◎◎学校と△△学校など、校種や学校をまたぐ共同作品の出品は認められません。